

Оценочные материалы при формировании рабочих программ дисциплин (модулей)

Направление подготовки / специальность: ПОДВИЖНОЙ СОСТАВ ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ

Профиль / специализация: Электрический транспорт железных дорог

Дисциплина: Правоведение

Формируемые компетенции: УК-1
УК-10

1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

Шкалы оценивания компетенций при сдаче зачета

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
Пороговый уровень	Обучающийся: - обнаружил на зачете всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; - допустил небольшие упущения в ответах на вопросы, существенным образом не снижающие их качество; - допустил существенное упущение в ответе на один из вопросов, которое за тем было устранено студентом с помощью уточняющих вопросов; - допустил существенное упущение в ответах на вопросы, часть из которых была устранена студентом с помощью уточняющих вопросов	Зачтено
Низкий уровень	Обучающийся: - допустил существенные упущения при ответах на все вопросы преподавателя; - обнаружил пробелы более чем 50% в знаниях основного учебно-программного материала	Не зачтено

Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оцениваются следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения	
	Неудовлетворительно Не зачтено	

Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей.
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Владеть	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей

2. Перечень вопросов и задач к экзаменам, зачетам, курсовому проектированию, лабораторным занятиям.

Примерный перечень вопросов к зачету

Компетенция УК-1; УК-10:

1. Понятие и признаки государства.
2. Форма государства.
3. Государственный орган.
4. Социальные нормы: понятие, виды.
5. Понятие права в объективном и субъективном смысле.
6. Норма права: понятие, структура, виды.
7. Отрасль права.
8. Система права.
9. Система российского права.

11. Источники права.
12. Правоотношение: понятие, содержание, структура.
13. Юридический факт: понятие, виды.
14. Правоспособность, дееспособность, деликтоспособность.
15. Правонарушение: понятие, признаки, виды, состав.
16. Юридическая ответственность: понятие, принципы, виды.
17. Общая характеристика Конституции РФ 1993 года – основного источника Конституционного права РФ.
18. Конституционно-правовой статус личности.
19. Конституционно-правовой статус Президента РФ.
20. Конституционно-правовые основы деятельности Федерального Собрания – парламента РФ.
21. Конституционно-правовые основы деятельности Правительства РФ.
22. Конституционно-правовые основы судебной власти РФ.
23. Конституционные основы местного самоуправления в РФ.
24. Предмет и метод административного права.
25. Административно-правовые отношения: понятие, признаки, структура.
26. Административные правонарушения: понятие, признаки, состав.
27. Административная ответственность.
28. Виды административных наказаний.
29. Предмет, метод гражданского права.
30. Источники гражданского права.
31. субъекты гражданских правоотношений.
32. Объекты гражданских правоотношений.
33. Понятие, признаки и виды сделок.
34. Недействительность сделок.
35. Право собственности в объективном и субъективном смысле.
36. Основания возникновения и прекращения права собственности.
37. Обязательства в гражданском праве.
38. Гражданско-правовой договор.
39. Наследование.
40. Предмет и метод трудового права.
41. Трудовой договор: понятие, содержание, стороны, общий порядок заключения.
42. Время труда.
43. Время отдыха.
44. Дисциплина труда.
45. Материальная ответственность сторон трудового правоотношения.
46. Предмет и метод семейного права.
47. Брак по семейному законодательству. Условия и порядок его заключения.
48. Недействительность брака. Прекращение брака.
49. Законный и договорный режим имущества супругов.
50. Основания возникновения и содержание прав и обязанностей родителей и несовершеннолетних детей.
51. Предмет и метод уголовного права.
52. Преступление: понятие, признаки, состав.
53. Понятие, виды, цели и назначение уголовного наказания.
54. Виды ответственности за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды.
59. Понятие и виды информации.
60. Основы правового режима информационных ресурсов.

3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования.

Задание 1 Компетенция (УК-1; УК-10)

Выберите правильный вариант ответа.

Условие задания:

Мораль отличается от права тем, что она:

- представляет собой систему норм
- имеет менее высокий уровень требовательности к поведению людей
- формируется в сознании людей
- представляет собой достаточно детализированные правила поведения
- обеспечивается силой общественного воздействия
- формируется и контролируется государством

Задание 2 Компетенция (УК-1; УК-10)

Приведите в порядке возрастания юридической силы источники права

1: Постановление главы муниципального образования

2: Постановление Правительства субъекта РФ

3: Приказ МВД России

4: Указ Президента РФ

5: Конституция РФ

Задание 3 Компетенция (УК-1; УК-10)

Приведите соответствие между основными средствами юридического воздействия и отраслями права, которые используют в большей степени то или иное средство

Запрет.

Предписание.

Дозволение.

Уголовное право.

Административное право.

Гражданское право.

Полный комплект тестовых заданий в корпоративной тестовой оболочке АСТ размещен на сервере УИТ ДВГУПС, а также на сайте Университета в разделе СДО ДВГУПС (образовательная среда в личном кабинете преподавателя).

Соответствие между балльной системой и системой оценивания по результатам тестирования устанавливается посредством следующей таблицы:

Объект оценки	Показатели оценивания результатов обучения	Оценка	Уровень результатов обучения
Обучающийся	60 баллов и менее	«Неудовлетворительно»	Низкий уровень
	74 – 61 баллов	«Удовлетворительно»	Пороговый уровень
	84 – 75 баллов	«Хорошо»	Повышенный уровень
	100 – 85 баллов	«Отлично»	Высокий уровень

4. Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета, курсового проектирования.

Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам	Значительные погрешности	Незначительные погрешности	Полное соответствие
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию	Незначительное несоответствие критерию	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.

Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.